

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Находкинского городского округа

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №59»г.Находка

1.2. Юридический адрес

692921
Приморский край, г.Находка
ул. Рыбачкая, 19а

1.3. Фактический адрес

692921
Приморский край, г.Находка
ул. Рыбачкая, 19А

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители

Администрация Находкинского городского округа

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Основная образовательная программа МБДОУ « Д/с №59)	Лицензия серия25ЛЮ 1 №0000955	13.11.2015г	бессрочно	Департаментом образования и науки Приморского края

1.6. Имеющиеся свидетельства о государственной аккредитации (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия свидетельства	Кем выдана
Основная, дополнительная	1177960 №225	28.05.2010	-	Департамент образования и науки Приморского края

1.7. Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью, телефон)

Маслова Татьяна Анатольевна 63-06-09

1.8. Характеристика здания

Год постройки	1982	Общая площадь	2098,2 кв.м	Общее количество групповых	12
---------------	------	---------------	-------------	----------------------------	----

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Режим работы учреждения (годовой цикл, продолжительность рабочей недели, режим работы групп)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» г. Находка работает 5 дней в неделю;

- выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни;
- длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- организованы 1 дежурная группа (с 7.00 до 19.00).

2.1. Наличие программы развития учреждения, сроки ее реализации.

Имеется программа развития МБДОУ «Детский сад №59», сроки реализации – 2018-2022 гг.

Организация методической работы в учреждении (функционирование методических объединений по направлениям (перечислить), работа по единой методической теме, другое)

Управление образовательным процессом в МБДОУ состоит из нескольких уровней:

- определение основных задач, их анализ и коррекция осуществляются на педагогических советах (проходят 4 раза в год);
- анализ приоритетных направлений и методической работы проводится на семинаре педагогического коллектива (проводится 1 раз в год);
- влиять на изменение основных задач ДОУ полномочен педагогический совет;
- оперативное управление осуществляется посредством совещаний (проводятся 1 раз в неделю);
- координация управленческой деятельности осуществляется также на административном совещании, в состав которого входят заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медсестра.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 59» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Учебный план и основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №59» обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительно в рамках Программы реализуются парциальные программы:

- программа «Что за прелесть эти сказки». автор-составитель В.П. Ватаман;
- программа «Разговор о правильном питании»
- программа «Здоровье», авторы-составители М.А. Павлова, М.В. Лысогорская;
- интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества»;
- программа факультативного курса дошкольного образования «Наш дом – природа»;
- программа «В гости к морю», автор – составитель Н.Г. Волобуева.

Использование данных программ позволяет реализовать все основные образовательные области в соответствии с направлениями развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 59» предусматривает осуществление педагогами мониторинга и контроля за степенью освоения дошкольниками Программы.

В процессе мониторинга воспитателями исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ним, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования и др. Обязательным требованием при проведении мониторинга является использование и совмещение

педагогом разных методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных, таких как наблюдение, беседа, экспертная оценка, тесты и др.

Мониторинг в МБДОУ проводится два раза в год: в сентябре и в мае, таким образом обеспечивая возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Основная образовательная программа рассчитана на 5 ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

младший дошкольный возраст:

- от 2 до 3 лет (первая младшая группа)

- от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)

средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа)

старший дошкольный возраст:

- от 5 до 6 лет (старшая группа)

- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Основная образовательная программа реализуется через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игровая; художественная; трудовая; образовательная; двигательная.

Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Распределение нагрузки осуществляется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», которые направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут,

в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни — не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни — не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни — не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В зимние (январь) и летние (июнь – август) периоды организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Организуются совместная деятельность воспитателя с детьми, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальные вечера.

Содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей определяет учебный план МБДОУ.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотиваций и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2 Программно-методическое обеспечение

Виды деятельности	Парциальные программы	Технологии и методики
Физическое развитие и здоровье	«Здоровье» М.А. Павлова, М.В. Лысогорская	Здоровьесберегающие технологии
Развитие игровой деятельности		- А.А. Гуськова «Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. Развитие моторики, коррекция

		<p>координации движений и речи»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г. Науменко «Русские народные детские игры и хороводы», - А.В. Кенеман «Детские подвижные игры»; - методика проведения подвижных игр; - «Вместе с куклой я расту»
Развитие речевой деятельности	<p>Программа развития речи в д/саду</p> <p>«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.</p>	<p>-выразительное чтение и рассказывание Л.А. Горбушина, А.П. Николаичева;</p> <p>- формирование коммуникативных навыков, авторы Ю.В. Полякевич, Г. Н. Осинина</p>
Развитие изобразительной деятельности	<p>Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников</p>	<p>Методический комплекс «Занимаемся искусством с дошкольниками» под редакцией К.В. Тарасовой;</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности» Г.С. Швайко</p> <p>Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников</p>
Развитие музыкальной деятельности	<p>Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. - Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию. - М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми с детьми 5-6 лет», - О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду», «Музыкальные занятия», - А.Я. Чебан, Л.Л. Бурлакова «Знакомим дошкольников с народной культурой».
Развитие театрализованной деятельности	<p>Театр, творчество, дети-Н.Сорокина, Л.Миланович</p>	<p>Театрализованные занятия в д/саду-М.Маханева</p>
Развитие конструктивной деятельности		<p>Детское творческое конструирование конструирование-Л.Парамонова</p> <p>Конструирование – Л.В.Куцакова</p>
Развитие экологической	<p>«В гости к морю», Н.Г. Волобуева</p>	<p>Экологические занятия с детьми 5-6лет-Т.Бондаренко</p>