

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
« Детский сад №59»г.Находка

*Т.А. Маслова*  
Т.А.Маслова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Детский сад №59»г.Находка за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №59»г.Находка ( МБДОУ « Д/С №59»г.Находка)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Маслова
Адрес организации	692921,Приморский край ,г.Находка,ул.Рыбацкая 19А
Телефон,факс	8(4236)630609
Адрес электронной почты	Super.ds59@yandex.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	№282 от 13.11.15г.

МБДОУ» Детский сад №59» г.Находка( далее –Детский сад)расположен внутри жилого комплекса. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Проектная наполняемость 292 детей. Общая площадь здания -2098,2кв.м, для образовательного процесса используется 695,6кв.м.

Целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности По реализации образовательных программ дошкольного образования. предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических ,нравственных ,эстетических, интеллектуальных, личностных качеств и укрепление здоровья.

Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

Время работы групп с 7.30ч до 18.00ч ,дежурная группа с 7.00ч до 19.00ч.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления является управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие по детскому саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по коррекции плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием программы «Детство» с применением новых технологий Скорлуповой О.А., Данилова В.В., Гришаевой Н.П., Соболевой О.Л. которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещает 275 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группа	Количество групп	возраст	Количество детей
1.	ГВР	1	1,5-2 года	20
2.	1-Младшая группа	2	2-3 года	40
3.	2- младшая группа	3	3-4 лет	65
4.	Средняя группа	2	4-5 лет	50
5.	Старшая группа	2	5-6 лет	50
6.	Подготовительная группа	2	6-7 лет	50
7.	Итого:	12		275

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% детей в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров	32	11,6	231	84	12	4,3	263	95
Качество освоения образовательных областей	35	12,7	230	83	10	3,6	265	96

В конце марта 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности 50детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей
Полная	169	61
Неполная с матерью	75	18
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	96	34,9
Два ребенка	172	62
Три ребенка и более	7	2,5

### Дополнительное образование

В 2019 г работал кружок по направлению:

- 1) Обучение грамоте «От А до Я»

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в городских конкурсах: «Непоседы», «Почемучки». В течение года дети участвовали в конкурсах детского сада Конкурс творческих работ: «Моя Россия», «Новогодние чудеса», «Мама милая моя», «Что нам осень подарила?». Клубный час: «День матери», Проведены физкультурные досуги « День защитника Отечества».

В 2019г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг- 83%
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных качеством образовательных услуг- 16%
- доля получателей услуг, неудовлетворенных качеством образовательных услуг- 1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов. Всего работает 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	15	83 %

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	83%
- из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности)		Воспитатель	5,8%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	3	20%
	среднее образование проф.	12	80%
Стаж педагогической работы	1-5 лет	1	5,8%
	5-10 лет	0	14%
	10-15 лет	1	44%
	15-20 лет	3	14%
	свыше 30 лет	3	14%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	1	5,8%
	первая	1	5,8%
	Соответствие занимаемой должности	10	66%
	Не аттестованы	0	0%
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	воспитатель	13	80%
	музыкальный руководитель	1	100%

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете логопеда, группах детского сада. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил библиотечный фонд методическими пособиями: Методичка «Рабочая программа по Детству», «Художественно-эстетическое воспитание в ГВР, младшей группе», «Физическое развитие в ГВР, младшей группе», Сказкотерапия для малышей».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Детского сада. Однако кабинет недостаточно оснащен новым компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада в 2019 году пополнилось ноутбуком. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическим редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технический ресурс включает:

- необходимый набор и размещение функциональных помещений для осуществления образовательного процесса в детском саду (групповые комнаты- 12, спортивный зал и музыкальный зал совмещены) в соответствии с требованиями СанПиНа;
- логопедический кабинет, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушение речи;
- оборудованные помещения для медицинского персонала (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор);
- оснащение образовательного процесса техническими средствами обучения;
- наличие 12 благоустроенных участков, в соответствии с требованиями СанПиНа.
- пищеблок;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет.

В свою очередь содержание организационно-методического и информационного ресурса отражает следующие позиции:

- программно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, ориентировано на индивидуальные особенности детей, преемственность образовательной программы с последующей ступенью образования;
- благоприятная предметно-развивающая среда, созданная с учётом поло ролевой специфики, способствующей развитию воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования и СанПиНом;
- оснащение необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми, коррекционно-развивающим материалом;

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, коридоров, музыкального зала. В старшей группе №1 заменены полы. МБДОУ «Детский сад №59»г.Находка и прилегающая территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Детский сад № 59» г. Находка, подлежащие самообследованию  
за 2019 учебный год**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 80 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека 0 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 человек 6,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека 6,6 %
1.9.1	До 5 лет	15
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 6,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 педагогов, 275 детей, 1/ 18,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	695,6 м2 / 2, 57 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,6 м 2
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	нет
		да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.30.49.-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.