



Роль семьи в развитии речи ребёнка.



Родители давно признаны главными воспитателями своего ребенка. Однако часто они не уделяют должного внимания тем или иным речевым нарушениям. Это связано с двумя причинами:

- родители не слышат недостатков речи своих детей;
- не придают им серьезного значения.

Очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка. Во-первых, родители являются авторитетом для него, а во-вторых, они ежедневно могут закреплять навыки в непосредственном общении. **Коррекционная работа быстрее даст положительный результат в том случае, если логопед, воспитатели и родители станут действовать согласованно.**

Родители просто обязаны знать, какое огромное значение для ребёнка имеет речь взрослых, и как именно нужно разговаривать с маленькими детьми.

1. Взрослые должны говорить правильно, не искажать слов, чётко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребёнка многие слова долетают искажённо («смори» вместо «смотри», «не бежи» вместо «не беги», «ваще» вместо «вообще» и т.д.).

Особенно часто нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова.

Совершенно неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи.

2. Необходимо приучить малыша смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает артикуляцию взрослых.

3. Следить за речью в быту. Исправляйте ошибки в речи ребёнка только доброжелательно и тактично.

4. Реально оценивайте состояние речи ребёнка.

5. Если вас что-то беспокоит в речевом развитии ребёнка, обратитесь за консультацией к специалистам. В нашей стране детальное обследование ребёнка логопедом проводится в основном тогда, когда ему исполнится 5 лет. Этому есть своё объяснение. Известно, что становление речи завершается к 5-6 годам. Получается, что пока происходит развитие речи, практически никто не вмешивается в этот процесс, не бьёт тревогу. Когда же речь устоялась (вместе с дефектами), специалисты принимаются за дело.

Не надо ждать, когда закончится процесс развития речи ребёнка, необходимо оказывать ему помощь до завершения этого процесса, способствовать предупреждению возможных речевых расстройств.

6. Чаще читайте. Задавайте вопросы по тексту, просите пересказать прочитанное, сочинить свою сказку.

7. Осторожно относитесь к раннему изучению иностранных языков. Если у ребёнка проблемы с родным языком или речь находится в стадии формирования, то не стоит усугублять его проблемы приобщением к другой языковой системе. Любой язык в своей системе имеет звуки, которые характерны только для него. А обучение иностранному языку подразумевает постановку правильного звукопроизношения. Так, в английском языке, есть межзубные звуки, которые не допустимы в русском языке. Такое произношение у нас считается дефектным и требует серьёзной работы по его преодолению.

8. Обязательно отрабатывайте дома задание логопеда.

Предлагаем несколько игр, которые не отнимут у родителей много времени и не требуют специальной подготовки. А регулярное их применение будет неопределимо для развития речи ребёнка.

Игры для обогащения словаря.

* «Волшебные слова». Какие слова можно «вынуть» из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

* «Угадай-ка». Давайте вспомним вкусные (сладкие, кислые, солёные, горькие) слова и угостим ими друг друга. Ребёнок называет вкусное слово и «кладёт» вам в ладошку. Затем вы ему.

* «Доскажи словечко». Вы начинаете фразу, а ребёнок её заканчивает:

- Ворона каркает, а воробей...

- Сова летает, а заяц...

- У коровы телёнок, а у лошади...

Игры для развития грамматического строя.

«Поварята». Приготовим сок из яблок (яблочный), пирог из рыбы (рыбный), варенье из малины (малиновое) и т.д.

«Упрямые слова». На свете есть упрямые слова, которые никогда не изменяются (кофе, пианино, какао, пальто, метро...).

- Я надеваю пальто, а на вешалке висят...

- У Маши красивое...

- Я выпил много...

Задавайте ребёнку вопросы и следите, чтобы он не изменял слово.

Игры для развития слоговой структуры.

«Путаница». Жили-были слова. Однажды они веселились, танцевали и не заметили, что перепутались. Помогите словам распутаться.

Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги и т.д.).

Играя в настольные игры («Лото», «Домино» и др.), обязательно сопровождайте свои действия речью: «У меня котёнок и цыплёнок.»

Таким образом, участие родителей в речевом развитии ребёнка не должно быть разовым. Если взрослые устраниваются от занятий со своим ребёнком, добиться результата будет сложнее.