

Развитие графомоторных навыков.

Подготовка руки к письму.



Начальная **подготовка ребенка к школе** состоит из нескольких этапов – развитие психических функций – памяти, внимания, мышления, развитие речи, мелкой моторики, слухового внимания, формирование простейших математических представлений, а также подготовка руки к письму.

Подготовка к обучению письму начинается задолго до прихода ребенка в школу.

Развитию полезных для обучения письму навыков **поможет рисование, занятия лепкой из пластилина, глины, теста, массаж кончиков пальцев.** Полезны будут все упражнения на **развитие мелкой моторики рук** – пальчиковая гимнастика, нанизывание бусин, застегивание пуговиц, конструирование из бумаги, катание мелких камешков или шариков пальцами, раскрашивание, завязывание узелков на веревках и т.д.

Необходимо **уделить внимание тому, как ребенок держит в руке карандаш** или кисть во время рисования. Впоследствии очень **сложно будет переучить** привыкшего неправильно держать пишущий предмет ребенка. Чтобы развить этот навык, необходимо сначала просто понаблюдать – как ваш малыш держит карандаш.

Правильный захват выглядит так: пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным, большой палец расположен несколько выше указательного; опора на мизинец. Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5-2 см. Конец пишущего предмета ориентирован на плечо. Во время рисования рука не должна быть слишком напряжена. Чтобы избавиться от излишнего напряжения, можно попросить ребенка обводить крупные фигуры с плавным контуром размером примерно с треть альбомного листа.

Простой и эффективный способ подготовки дошкольника к обучению письму – раскрашивание.

При раскрашивании картинок ребенок учится не только правильно держать в руке карандаш, но и использовать силу нажима. Раскрашивание развивает **координацию движений** и **мелкую моторику**. Для раскрашивания рекомендуется **использовать цветные карандаши**, а не фломастеры.

Не следует забывать и о том, что при обучении письму важен **зрительно-пространственный анализ**, зрительно-моторная координация. Для развития этих навыков будет полезно не только раскрашивание и заполнение картинок **штриховкой**, а **копирование ребенком сложных фигур**. Следующим этапом могут стать **занятия по прописям для дошкольников** – в них содержится множество рисунков, которые нужно обводить.

При подготовке руки ребенка к письму **важно помнить** правило: **нельзя торопиться** с обучением и нельзя ставить перед собой задачу быстро сформировать навык. Обучение письму - процесс длительный.

Желаем успехов!